ROCZNY PLAN PRACY PRZEDSZKOLA NR 88

**Przedszkola nr 88 „Pod Zielonym Listkiem” na rok 2022/2023**

**1.Podstawa prawna**

a. Statut przedszkola

b. Ustawa z dn. 14 grudnia 2016r. o systemie oświaty. Prawo Oświatowe( Dz. U. z 2018r.poz. 996, z późn. zm.)

c. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego ( Dz.U. z 2017r. poz.1658)

d. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad

i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach

i placówkach (Dz. U. z 2017r. poz. 1591).

e. Rozporządzenie MEN z dn.14.02.2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego szkoły podstawowej.

**2. Roczny plan pracy powstał w oparciu o:**

* Wnioski z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2021/2022
* Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku 2022/2023
* Diagnozę potrzeb i zainteresowań
* Oczekiwania rodziców wobec przedszkola
* Treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego
* Treści podstawy programowej

**3. Wnioski z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2021/2022**

a. Wspieranie wszechstronnego i wielokierunkowego rozwoju dziecka.

b. Tworzenie więzi społecznych między wychowankami.

c. Nałożenie nacisku na bezpieczeństwo dzieci w budynku oraz w ogrodzie.

d. Wzmacnianie roli rodzica w życiu przedszkola.

e. Urozmaicanie oferty edukacyjnej przedszkola.

f. Systematyczne realizowanie programu dwujęzyczności we wszystkich grupach.

g. Wzbogacanie zajęć z wykorzystaniem nowoczesnych technologii.

**Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa , miasta i dzielnicy w roku szkolnym 2022/2023**

a. Zwiększanie dostępności i jakości wsparcia udzielanego przez nauczycieli specjalistów w tym pedagogów.

b. Nałożenie nacisku na bezpieczeństwo dzieci.

c. Przedszkole jako wspólnota.

d. Kształtowanie nawyków prozdrowotnych. Dbanie o zdrowie psychiczne.

**5. Obszary działalności przedszkola – realizacja zamierzeń w latach 2022/2023**

Cele główne:

a. Wspomaganie procesów rozwoju i edukacji we współpracy ze specjalistami.

b. Wdrażanie zasad bezpieczeństwa.

c. Tworzenie więzi społecznych, relacji wspierających przeciw wykluczeniu, wyobcowaniu, samotności.

d. Ukształtowanie zachowań prozdrowotnych. Ochrona zdrowia psychicznego.

**Obszar: działania wychowawcze, dydaktyczne i opiekuńcze**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Cel | Sposób realizacji zadania | Osoba odpowiedzialna za realizację zadania | Termin realizacji |
| Tworzenie warunków do realizacji podstawy programowej | 1.Ustalenie przedszkolnego zestawu programów na rok szkolny 2022/2023 opiniowane przez Radę Pedagogiczną2. Weryfikacja ramowych rozkładów dnia w kontekście propozycji zagospodarowania czasu ze szczególnym uwzględnieniem zajęć i zabaw dowolnych, zajęć dydaktycznych, aktywności na świeżym powietrzu. | DyrektorRada Pedagogiczna | SierpieńWrzesień |
| Organizacja procesów wspomagania rozwoju i edukacji dzieci | 1. Planowanie procesów wspomagania rozwoju i edukacji przez nauczycieli z wykorzystaniem przyjętych programów (plany miesięczne z uwzględnieniem potrzeb dzieci)2. Półroczna analiza problemów, trudności edukacyjnych oraz sukcesów dzieci, ustalenie wniosków na podstawie arkuszy obserwacji.3. Ustalenie zasad współpracy z nauczycielami specjalistami w tym z pedagogami. | NauczycielkiNauczycielki | Na bieżącoPo 1 półroczu i po 2 półroczu |
| Doskonalenie systemu wychowawczego przedszkola i kształtowania inteligencji emocjonalnej dzieci | 1. Wdrażanie do podporządkowania się ustalonym normom postępowania w grupie rówieśniczej i społeczeństwie poprzez zawarcie kontraktów grupowych obejmujących normy zachowania i postępowania2. Zapoznanie rodziców z przyjętymi zasadami w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych(ustalenie form nagradzania motywowania, ponoszenia konsekwencji).3. Kształtowanie w dzieciach umiejętności rozpoznawania i wyrażania emocji, istota myślenia i działania empatycznego, określanie sytuacji będących źródłem radości, smutku, strachu czy złości.4. Nauka rozwiązywania konfliktów poprzez negocjowanie - doskonalenie oceny sytuacji, scenki dramowe, rozwój empatii, tolerancji i wrażliwości w celu zapobiegania zachowaniom dyskryminacyjnym.5. Realizacja bajkoterapii jako czasu na słuchaniei analizę literatury pokazującej dobro i zło oraz wzory poprawnego zachowania.6. Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach, odnotowanie ich w dzienniku lub zeszycie. Przekazywanie informacji podczas spotkań z rodzicami, na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w celu ustalenia profilaktyki.7."Przedszkolak w krainie wielkich emocji"-przedstawienie z okazji Ogólnopolskich Dni Przedszkolaka.8. Wprowadzenie zajęć integracyjnych jako formę tworzenia więzi społecznych, wspieranie dzieci ukraińskich. | NauczycielkiNauczycielkiNauczycielkiNauczycielki NauczycielkiNauczycielkiM. StępkaNauczycielki | WrzesieńWrzesieńCodzienniePaździernikCodziennieCodziennieNa bieżącoWrzesieńCały rok  |
| Tworzenie warunków do rozwoju samodzielności dzieci | Przygotowanie w salach kącików dydaktycznych:- kącik plastyczny, muzyczny, matematyczny, patriotyczny, teatralny, przyrodniczy, czytelniczy.2. Inspirowanie dzieci do zabaw tematycznych odpowiednich do okoliczności lub realizowanie tematów kompleksowych - realizacja konkretnych celów pedagogicznych.3.Inspirowanie dzieci do zabaw konstrukcyjnych z udziałem nauczyciela, realizacja konkretnych celów pedagogicznych.4. Prowadzenie zajęć dotyczących nauki czynności samoobsługowych. | NauczycielkiNauczycielkiNauczycielkiNauczycielki | WrzesieńCały rokCały rokCały rok |
| Promocja zdrowia | 1. Codzienna realizacja ćwiczeń porannych jeden nowy zestaw na tydzień.2. Systematyczne stosowanie zabaw ruchowych jako formy zajęć obowiązkowych.3. Ćwiczenia gimnastyczne K. Wlaźnik, W. Sherborne, prowadzenie ćwiczeń zapobiegającym wadom postawy i płaskostopiu.4.Organizowanie spacerów i wycieczek w połączeniu z ruchem na świeżym powietrzu.5. Praktyczna nauka numerów alarmowych.6. Praktyczna nauka przechodzenia przez jezdnię.7. Zorganizowanie spotkania z pracownikami policji, straży miejskie, straży pożarnej.8. Zorganizowanie szwedzkiego stołu – promocja zdrowego żywienia.9. Udział w proponowanych imprezach sportowych organizowanych przez środowisko lokalne. 10. Realizacja programu „Więcej wiem – mniej choruję” .11.Zorganizowanie cyklu zajęć dotyczących zachowań prozdrowotnych, zwrócenie uwagi na zdrowe odżywianie.12.Ustalenie współpracy z psychologiem celem zadbania o zdrowie psychiczne dzieci.13. Nawiązanie współpracy z firmą SANTE. | NauczycielkiNauczycielkiNauczycielkiNauczycielkiNauczycielkiNauczycielkiDyrektor, nauczycielkiNauczycielkiNauczycielki grup 3,4,5M. StępkaM. StępkaNauczycielkiM. Stępka | Cały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rok1x semestr1x miesiącCały rokCały rokCały rokWrzesieńWrzesień |
|  Kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych | 1. Zorganizowanie uroczystości z okazji Dnia Niepodległości.2. Współpraca z biblioteką – udział w cyklu zajęć „Śladami sławnych Polaków”.3. Spacery do miejsc pamięci narodowej.4. Współpraca z Polskim Związkiem Emerytów i Rencistów „Podgrodzie”. Udział w uroczystościach patriotycznych.5. BohaterOn – kartka dla powstańca – udział w projekcie mającym na celi uhonorowanie bohaterów Powstania Warszawskiego.6. „ Moja mała ojczyzna” – zwiedzanie okolicy, wycieczki do ciekawych, historycznych miejsc w okolicy.7. "Razem możemy więcej"- wprowadzenie cyklu zabaw i zajęć integracyjnych celem tworzenia relacji wspierających przeciw wykluczeniu, wyobcowaniu, samotności. | E.PolkowskaA. KawalecWszystkie nauczycielkiE.GburzyńskaE. GburzyńskaWszystkie nauczycielkiWszystkie nauczycielkiNauczycielki | ListopadCały rokWrzesieńCały rokCały rokCały rok |
| Poszerzanie wiedzy ekologicznej | 1.Udział w akcjach: „Sprzątanie świata”, „Dzień Ziemi”, Każdy maluszek sadzi kwiatuszek”, Święto drzewa” zorganizowanych na terenie przedszkola. Poznanie zasad selektywnej zbiórki odpadów.2. Systematyczne obserwacje przyrodnicze w salach oraz w okolicy przedszkola.3. Udział w warsztatach przyrodniczych4. Realizacja programów „Kubusiowi przyjaciele natury”.5.Zorganizowanie warsztatów ekologicznych, promowanie produktów ekologicznych.6.Wycieczka autokarowa do Osady Borków-wyrabianie sera, obserwacje przyrodnicze. 7.Wycieczka autokarowa do gospodarstwa agroturystycznego. | E. KryżanowskaWszystkie nauczycielkiWszystkie nauczycielkiE. GburzyńskaWszystkie nauczycielkiNauczycielki gr.3,4,5Nauczycielki gr.1,2,3,4,5 | Cały rokCały rokCały rokCały rokCały rokPaździernikMaj |
| Rozwijanie zainteresowań matematycznych  | 1. Stworzenie kącika małego matematyka.2. Wykorzystanie wierszyków paluszkowych w codziennej pracy.3. Matematyczne czwartki – rozgrywanie z dziećmi gier sprzyjających opanowaniu przeliczania.4. Realizacja elementów programu E. Gruszczyk – Kolczyńskiej – Dziecięca matematyka5. Wykorzystanie materiału przyrodniczego do zabaw matematycznych.6. Współpraca ze szkołą – udział w zajęciach matematycznych. | Wszystkie nauczycielkiWszystkie nauczycielkiWszystkie nauczycielkiWszystkie nauczycielki Wszystkie nauczycielkiWszystkie nauczycielki | WrzesieńCały rokCały rokCały rokCały rokCały rok |

**Obszar: Wspomaganie indywidualnego rozwoju dziecka**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Doskonalenie systemu wspierania rozwoju każdego dziecka i udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej  | 1. Prowadzenie obserwacji pedagogicznej według przyjętych narzędzi: wstępne, końcowe2. Przeprowadzenie diagnozy przedszkolnej i korygowanie rozwoju.3. Ustalenie dla dzieci form, okresu i wymiaru godzin w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej. 4. Ewentualne opracowanie indywidualnego programu terapeutycznego dla dzieci z trudnościamii dzieci zdolnych.5. W przypadku dziecka z orzeczeniem przygotować wielospecjalistyczną ocenę funkcjonowania dziecka. | Wszystkie nauczycielkiWszystkie nauczycielkiDyrektorNauczycielkiNauczycielki | Listopad, czerwiecListopadPo uzyskaniu informacjiDo październikaDo października |
| Poszerzanie oferty przedszkola, rozwijanie zainteresowań | 1. Uruchomienie w zależności od potrzeb zajęć dodatkowych rozwijających zainteresowania dzieci .2.Udział w międzynarodowym projekcie edukacyjnym "Piękna nasza Polska cała". | DyrektorK. Liwska | Wrzesień, paź dziernikCały rok |